



План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в 2025– 2026 уч. году

Цель: Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Задачи:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.
2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.
3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.
4. Проведение мероприятий среди обучающихся и сотрудников школы по профилактике хищений денежных средств, совершенных с использованием информационно телекоммуникационных технологий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Проведение внеурочных занятий с обучающимися по приемам безопасной работы в сети Интернет	В течение учебного года		100% охват учащихся образовательной организации занятиями по медиабезопасности
1.2.	Ознакомление родителей с информацией для по защите обучающихся от распространения вредной для них информации	В течение учебного года		100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в образовательной организации программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию, Интернет-трафика	Постоянно		100% установка в образовательной организации программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию, трафика (интернет-провайдер)
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательной организации с обеспечением контент-фильтрации	Постоянно		100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательной организации с обеспечением контент-фильтрации
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	август	Учитель информатики	Повышение осведомленности учеников, родителей и сотрудников о правильном

				поведении в цифровой среде.
3.2.	Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, распространение памяток, листовок	Ежеквартально	Классные руководители	Повышение уровня грамотности родителей в вопросах безопасности детей в интернете, формирование навыков ответственного и безопасного поведения.
3.3.	Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	В течение учебного года	Классные руководители	Формирование умений противостоять негативному воздействию компьютера. Ознакомление с понятием «компьютерная зависимость».
3.4.	Изготовление буклетов на тему «Безопасный Интернет», «Интернет и дети»	Декабрь 2025-февраль 2026	Педагог психолог	Объяснение правил безопасности для детей в интернете, например, не разглашать личные данные (имя, номер школы, возраст, домашний адрес или номер телефона), не терпеть агрессию в свой адрес и не оскорблять других пользователей. Рассказ об опасности встречи с незнакомыми людьми в интернете, с которыми можно познакомиться в сети. Например, объяснить, что на встречу в реальной жизни обязательно нужно взять с собой взрослых. Информирование о распространённых методах мошенничества в сети. Призыв к осознанному и ответственному использованию онлайн-технологий — например, к активному распространению знаний о безопасности в сети среди сверстников и близких.
3.5.	Мониторинг групп и личных страниц, обучающихся в социальных сетях	Раз в месяц	Классные руководители	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем. Выявление признаков девиантного поведения пользователей, в том числе проявлений поддержки криминальной субкультуры, её атрибутики и символики. Выявление фактов распространения

				информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Своевременное выявление информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг и др.. Выявление несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества. При этом особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания. Профилактика приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет сообществам. При анализе страниц учащихся в социальных сетях педагогическим работникам необходимо обращать внимание на личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску: стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки, тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики, постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни, фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.
--	--	--	--	--

3.6.	Проведение классных часов, викторин «Вредоносные программы в Интернете», «Игры через Интернет: как играть безопасно», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Защита персональных данных», «Медиабезопасность детей и подростков» и т.д.	Раз в месяц	Классные руководители	Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают в интернете, и найти способы избежать их. Например, рассказать о вирусах, червях и «троянских конях», которые могут нанести вред компьютеру и данным. Сформировать навыки распознавания угроз и оценки рисков. Например, обсудить правила предотвращения киберугроз, которые встречаются при работе в интернете. Научить критически относиться к информационной продукции, распространяемой в интернете, уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной
3.7.	Освещении информации по вопросам кибербезопасности, Интернет и телефонного мошенничества.	В течение года	Педагог - психолог	Повышение осведомлённости пользователей о киберугрозах и способах защиты от мошенничества. Это может включать работу в разных направлениях: законодательные меры, использование технологий, образовательные программы и общественные инициативы.
3.8.	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и интернет мошенничества»	Январь	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Направлены на профилактику преступлений, совершаемых с использованием информационно телекоммуникационных технологий, и на формирование цифровой грамотности.
3.9.	Проведение теста на определение интернет-зависимости у детей.	Ежеквартально	Педагог - психолог	Выявить признаки чрезмерного увлечения интернетом и оценить степень зависимости.
3.10	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет»	Апрель	Учитель ИЗО	Привлечение внимания к необходимости соблюдения законов в интернете, в том числе регламентирующих защиту персональных данных и защиту от вирусов. Конкурс может помочь привлечь внимание подростков к этим

				законам.
3.11.	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители	Изучить правила безопасного поведения в интернете, познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают в сети, и сформировать навыки ответственного использования интернета.
3.12.	Семинар «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете», «Опасные Интернет-сайты»	Апрель	Заместитель директора по ВР	Направлен на формирование навыков безопасного поведения в интернет-пространстве и информирование о рисках, связанных с использованием интернета.
3.13.	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	Май	Заместитель директора по ВР	Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путём привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно телекоммуникационной среде. Обзор угроз, которые подстерегают подростка в сети Интернет. Например, обсуждение онлайн мошенников и способов не стать их жертвой. Обсуждение нарушений прав человека в Сети, таких как кибербуллинг, виртуальное издевательство, секстинг и неконтролируемые селфи. Обучение способам защиты от вредной информации, в том числе от компьютерных вирусов. Формирование критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитание культуры безопасного использования Интернета.
3.14.	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	Август	Заместитель директора по ВР	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработка мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Обучение педагогов в вопросах

				информационной безопасности. Взаимодействие с родителями по вопросам информационной безопасности.
4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Использование в работе данных о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	В течение учебного года		Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
4.2.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	По отдельному плану		Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности обучающихся
4.3.	Проведение мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Постоянно		100% охват участников образовательного процесса занятиями по медиа безопасности
4.4.	Размещение на официальном сайте школе информации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	Постоянно		Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.5.	Включение в повестку совещаний педагогических вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у обучающихся	В течение учебного года		Повышение грамотности всех участников образовательного процесса по проблемам информационной безопасности
4.6.	Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по	Постоянно		Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

	обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет			
--	---	--	--	--